

## FICHA TÉCNICA EL DADO DE LAS EMOCIONES

<b>COMPETENCIA EMOCIONAL</b>	<b>CONCIENCIA EMOCIONAL</b>	<b>ETAPA -EDAD</b>	Desde 1-2 años hasta los 6-7años
------------------------------	-----------------------------	--------------------	----------------------------------

<b>MATERIALES NECESARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dado de las emociones impreso con imágenes de diferentes expresiones emocionales de Theo: sorpresa, miedo, ira, tristeza, alegría y amor.</li> <li>• Un espejo.</li> <li>• Imágenes adicionales de las emociones para el juego de identificación.</li> </ul>
------------------------------	---

### DESCRIPCIÓN

1. **Introducción:** Tras la lectura del libro “Chispas descubre las emociones”; comienza por presentar el dado de las emociones a los niños. Anima a los pequeños a observar las diferentes expresiones faciales de Theo en el dado .
2. **Lanzar el dado e imitar:** Cada niño toma turnos para lanzar el dado. Cuando caiga, deben observar la expresión facial que aparece y tratar de imitarla; también podemos incluir una onomatopeya o sonido a la emoción que aparece .Por ejemplo, si aparece la emoción sorpresa decimos; Ooohh!, si aparece la emoción alegría, nos reímos a carcajadas ,jajajaja, ...Los adultos pueden guiar a los niños más pequeños en la imitación. Aprovecha esta oportunidad para nombrar y explicar la emoción que representa Theo. Por ejemplo, si aparece una expresión de enfado, podrías decir: ¡Mira Theo se ha enfadado!, eso quiere decir que no le ha gustado que Chispas salte en la cama ...
3. **Utilizar el espejo:** Coloca un espejo frente a los niños para que puedan ver sus propias expresiones faciales mientras imitan las emociones del dado. Esto les ayudará a conectar las expresiones faciales con las emociones que están experimentando.
4. **Duplicar las imágenes del dado:** Haz copias adicionales de las imágenes de las emociones y colócalas en una mesa. Después de lanzar el dado y observar la emoción que aparece, los niños pueden elegir entre dos expresiones emocionales (elegidas por el adulto, una correcta y otra incorrecta) cuál es la correspondiente al dado. Puedes hacer esto más desafiante a medida que los niños crezcan, ofreciendo opciones más sutiles o variadas de expresiones emocionales.
5. **Identificación autónoma:** A medida que los niños se familiarizan con las emociones, anímalos a que identifiquen la emoción que aparece en el dado de forma autónoma, sin la ayuda del adulto. Esto fomentará su capacidad para reconocer y expresar sus propias emociones
6. **Conversaciones sobre emociones:** Después de cada turno, dedica un tiempo para hablar sobre las emociones. Pregunta a los niños si alguna vez han sentido esa emoción y cuándo. Esto les ayudará a relacionar las expresiones faciales con sus propias experiencias emocionales.
7. **Variaciones del juego:** A medida que los niños crezcan, puedes introducir variaciones al juego, como contar historias sobre situaciones que generan diferentes emociones o pedirles que describan cómo se sienten en momentos específicos.

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a conocer y reconocer las emociones</li> <li>• Poner nombre para poder identificar las emociones</li> <li>• Crear situaciones de seguridad emocional en casa y en el aula.</li> <li>• Mejorar la comprensión e identificación de las emociones</li> <li>• Fomentar la comunicación emocional</li> </ul>
------------------	---