

FICHA TÉCNICA
LOTO DE LAS EMOCIONES DE THEO

COMPETENCIA EMOCIONAL	CONCIENCIA EMOCIONAL	ETAPA -EDAD	Desde 1-2 años hasta los 6 años
MATERIALES NECESARIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero con cuadrados con las emociones de Theo. • Ficha de círculos con las emociones de Theo • Tablero con cuadrados y palabras que representan las emociones, para los niños más avanzados en lectoescritura. • Espacio de juego tranquilo. • Adulto para supervisar y guiar. 		

DESCRIPCIÓN

El "LOTO de las emociones de Theo" es un juego diseñado para niños de 2 a 6 años con el propósito de ayudarles a identificar y comprender las emociones a través de la asociación de imágenes y palabras. Este juego consta de tres fichas: una con imágenes de las emociones de Theo, otra con círculos que contienen las mismas emociones para recortar y emparejar, y una tercera ficha con palabras que representan las emociones para que los niños más avanzados en lectoescritura las asocien a las imágenes.

- **Preparación:** Imprime y plastifica las fichas y tableros del juego. Asegúrate de que los niños tengan tijeras seguras para recortar las emociones de la segunda ficha si es necesario.
- **Distribución de fichas:** Coloca el primer tablero con las imágenes de las emociones de Theo , o el tablero de las palabras, boca arriba en una superficie plana. Deja las fichas de las imágenes de las emociones (círculo), a un lado
- **Elección de nivel:** Decide qué nivel es adecuado para los niños. Los más pequeños pueden comenzar con la primer tablero (imágenes) y para los que ya tienen adquirida la lectoescritura, podemos ofrecerles el segundo tablero(palabras)
- **Asociación de emociones:** El niño debe buscar y asociar la imagen que contiene el círculo con la misma emoción, y colocarla encima de la emoción correspondiente.
- **Conversación sobre emociones:** Después de emparejar una emoción, el adulto puede iniciar una conversación sobre la emoción correspondiente. Puede preguntar al niño cómo está hoy, o en qué momentos se ha sentido feliz, triste, enojado, etc.Siendo favorable que el adulto comparta con él alguna experiencia y como está hoy. Esto fomenta la expresión de emociones y la comprensión de las mismas y favorece la creación de vínculos.

- | | |
|--|--|
| O
B
J
E
T
I
V
O
S | <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a conocer y reconocer las emociones • Poner nombre para poder identificar las emociones • Fortalecer la asociación entre emociones y expresiones faciales • Mejorar la comprensión e identificación de las emociones • Promover la comunicación emocional efectiva • Mejorar la concentración y la atención • Estimular la autoconciencia emocional • Desarrollar la capacidad de expresar emociones de manera saludable |
|--|--|